

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

кафедра управления и делового администрирования

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол от 23 мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
С.В. Соловьёв  
«23» мая 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **АНТИКРИЗИЗНОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность  
Специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопас-  
ности  
Квалификация экономист

Мичуринск, 2024 г.

## **1. Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины (модуля) является формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и способов деятельности по управлению предприятием в кризисных ситуациях в соответствии с концепцией антикризисного управления.

При освоении данной дисциплины (модуля) учитываются трудовые функции следующих профессиональных стандартов:

08.043 Экономист предприятия (утв. приказом Минтруда России от 30.03. 2021 №161н)

08.018 Специалист по управлению рисками (утвержден приказом Минтруда России от 30.08.2018 №564н);

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Антикризисное управление» относится к блоку 1Б1.В.13.

Для изучения данного курса необходимо знание таких дисциплин, как, «Экономическая теория», «Деловые коммуникации и основы переговорного процесса», «Культура деловых отношений». Данная дисциплина взаимосвязана с такими дисциплинами, как «Управление в АПК», «Управление общественными отношениями», «Документационное обеспечение управления», «Финансы». Кроме того, знания, умения и навыки, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Разработка управленческих решений».

В дальнейшем знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины используются при прохождении производственной практика по профилю профессиональной деятельности, производственной преддипломной практики, подготовке и выполнении выпускной квалификационной работы.

## **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен освоить трудовые функции:

Стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами (08.043 Экономист предприятия ТФ В/02.7).

Трудовые действия:

Создание систем управления финансово-экономическими показателями и мониторинга финансово-экономических показателей организации с применением информационных технологий.

Планирование, координирование и нормативное обеспечение интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации (08.018 Специалист по управлению рисками ТФ С/01.7).

Трудовые действия:

Формирование оперативного и тактического плана работ подразделения

Внедрение интегрированной системы управления рисками (08.018 Специалист по управлению рисками ТФ С/05.7)

Трудовые действия:

Организация процесса оценки и мониторинга рисков

Организация процесса разработки плана мероприятий по управлению рисками и его утверждение

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных

областях жизнедеятельности

ПК-2 Способен собирать и анализировать информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической безопасности хозяйствующих субъектов, осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами;

ПК-5 способен планировать и организовывать служебную деятельность сотрудников по разработке стратегии, обеспечивающей экономическую безопасность, управлять рисками финансово-экономического развития хозяйствующих субъектов.

Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
<b>УК-1</b> ид-1УК-1 – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Не анализирует проблемную ситуацию как систему, не выявляя ее составляющие и связи между ними.	Удовлетворительно анализирует проблемную ситуацию как систему, фрагментарно выявляя ее составляющие и связи между ними.	Хорошо анализирует проблемную ситуацию как систему, не в полном объеме выявляя ее составляющие и связи между ними.	Отлично анализирует проблемную ситуацию как систему, полностью выявляя ее составляющие и связи между ними.
<b>УК -1</b> ид-2УК-1 –Производит критическую оценку информации, необходимой для решения проблемной ситуации.	Не производит критическую оценку информации, необходимой для решения проблемной ситуации.	Фрагментарно производит критическую оценку информации, необходимой для решения проблемной ситуации.	Не в полном объеме производит критическую оценку информации, необходимой для решения проблемной ситуации.	В полном объеме производит критическую оценку информации, необходимой для решения проблемной ситуации.
<b>УК -1</b> ид-3УК-1 – Предлагает адекватные способы решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	Не предлагает адекватные способы решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	Предлагает единичные адекватные способы решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	Предлагает ограниченное число адекватных способов решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	Предлагает всевозможные адекватные способы решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.

<p><b>УК-1</b> <small>ид-4УК-1</small> – Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию действий, определяет сценарии ее реализации с учетом возможных рисков.</p>	<p>Не разрабатывает и содержательно не аргументирует стратегию действий, не определяет сценарии ее реализации с учетом возможных рисков.</p>	<p>Удовлетворительно разрабатывает и недостаточно содержательно аргументирует стратегию действий, ошибочно определяет сценарии ее реализации с учетом возможных рисков.</p>	<p>Хорошо разрабатывает и отчасти содержательно аргументирует стратегию действий, верно определяет сценарии ее реализации с учетом возможных рисков.</p>	<p>Отлично разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию действий, верно определяет сценарии ее реализации с учетом возможных рисков.</p>
<p><b>УК-2</b> <small>ид-1УК-2</small> – Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p>	<p>Не разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, не формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p>	<p>Удовлетворительно разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, приблизительно формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p>	<p>Хорошо разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, с определенными погрешностями формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p>	<p>Отлично разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, верно формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p>
<p><b>УК-2</b> <small>ид-2УК-2</small> – Формирует план реализации проекта с учетом потенциальных рисков и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы.</p>	<p>Не формирует план реализации проекта с учетом потенциальных рисков и возможностей их устранения, не планирует необходимые ресурсы.</p>	<p>Удовлетворительно формирует план реализации проекта с учетом потенциальных рисков и возможностей их устранения, ошибочно планирует необходимые ресурсы.</p>	<p>Хорошо формирует план реализации проекта с учетом потенциальных рисков и возможностей их устранения, отчасти верно планирует необходимые ресурсы.</p>	<p>Отлично формирует план реализации проекта с учетом потенциальных рисков и возможностей их устранения, верно планирует необходимые ресурсы.</p>
<p><b>УК-2</b> <small>ид-3УК-2</small></p>	<p>Не осуществля-</p>	<p>Удовлетво-</p>	<p>Хорошо осу-</p>	<p>Отлично осу-</p>

<p>– Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнения и изменения в план проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.</p>	<p>ет мониторинг хода реализации проекта, не корректирует отклонения, не вносит дополнения и изменения в план проекта, не уточняет зоны ответственности участников проекта.</p>	<p>рительно осуществляет мониторинг хода реализации проекта, неверно корректирует отклонения, вносит неверные дополнения и изменения в план проекта, ошибочно уточняет зоны ответственности участников проекта.</p>	<p>ществляет мониторинг хода реализации проекта, не в полном объеме корректирует отклонения, с небольшими погрешностями вносит дополнения и изменения в план проекта, частично уточняет зоны ответственности участников проекта.</p>	<p>ществляет мониторинг хода реализации проекта, в полном объеме корректирует отклонения, верно вносит дополнения и изменения в план проекта, содержательно уточняет зоны ответственности участников проекта.</p>
<p><b>УК-2</b> ид-4УК-2 – Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.</p>	<p>Публично не представляет результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.</p>	<p>Публично удовлетворительно представляет результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.</p>	<p>Публично хорошо представляет результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.</p>	<p>Публично отлично представляет результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.</p>
<p><b>УК-2</b> ид-5УК-2 – Предлагает возможные пути и условия внедрения результатов проекта в практику.</p>	<p>Не предлагает возможные пути и условия внедрения результатов проекта в практику.</p>	<p>Удовлетворительно предлагает возможные пути и условия внедрения результатов проекта в практику.</p>	<p>Хорошо предлагает возможные пути и условия внедрения результатов проекта в практику.</p>	<p>Отлично предлагает возможные пути и условия внедрения результатов проекта в практику.</p>
<p><b>УК-10</b> ид-1УК-10 – Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p>	<p>Не понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p>	<p>Удовлетворительно понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p>	<p>Хорошо понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p>	<p>Отлично понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p>

<p><b>УК-10</b> ид-2УК-10 – Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p>Не применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, не использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), не контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p>Удовлетворительно применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, частично использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), нерегулярно контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p>Хорошо применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, но не в полной мере использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), периодически контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>	<p>Отлично применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, в полной мере использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), постоянно контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p>
<p><b>ПК-2</b> ид-3ПК-2 – Проводит мониторинг финансово-экономического состояния хозяйствующих субъектов на предмет стабильности и устойчивости их деятельности, непрерывности бизнес-процессов, выявляет экономические риски и угрозы экономической безопасности.</p>	<p>Не проводит мониторинг финансово-экономического состояния хозяйствующих субъектов на предмет стабильности и устойчивости их деятельности, непрерывности бизнес-процессов, не выявляет экономические риски и угрозы экономической безопасности.</p>	<p>Пассивно и с ошибками проводит мониторинг финансово-экономического состояния хозяйствующих субъектов на предмет стабильности и устойчивости их деятельности, непрерывности бизнес-процессов, неверно выявляет экономические риски и угрозы экономической безопасности.</p>	<p>Верно, но недостаточно содержательно проводит мониторинг финансово-экономического состояния хозяйствующих субъектов на предмет стабильности и устойчивости их деятельности, непрерывности бизнес-процессов, с некоторыми ошибками выявляет экономические риски и угрозы экономической безопасности.</p>	<p>Верно и содержательно проводит мониторинг финансово-экономического состояния хозяйствующих субъектов на предмет стабильности и устойчивости их деятельности, непрерывности бизнес-процессов, правильно выявляет экономические риски и угрозы экономической безопасности.</p>
<p><b>ПК-5</b> ид-2ПК-5 –</p>	<p>Не формирует</p>	<p>С ошибками</p>	<p>Достаточно</p>	<p>Правильно</p>

<p>Формирует планы работ структурных подразделений, направленные на поддержание устойчивости финансово-экономического развития и подготовленность к нежелательным изменениям функционирования хозяйствующих субъектов, повышение эффективности механизмов обеспечения экономической безопасности.</p>	<p>планы работ структурных подразделений, направленные на поддержание устойчивости финансово-экономического развития и подготовленность к нежелательным изменениям функционирования хозяйствующих субъектов, повышение эффективности механизмов обеспечения экономической безопасности.</p>	<p>формирует планы работ структурных подразделений, направленные на поддержание устойчивости финансово-экономического развития и подготовленность к нежелательным изменениям функционирования хозяйствующих субъектов, повышение эффективности механизмов обеспечения экономической безопасности.</p>	<p>верно, но с небольшими неточностями формирует планы работ структурных подразделений, направленные на поддержание устойчивости финансово-экономического развития и подготовленность к нежелательным изменениям функционирования хозяйствующих субъектов, повышение эффективности механизмов обеспечения экономической безопасности.</p>	<p>формирует планы работ структурных подразделений, направленные на поддержание устойчивости финансово-экономического развития и подготовленность к нежелательным изменениям функционирования хозяйствующих субъектов, повышение эффективности механизмов обеспечения экономической безопасности.</p>
<p><b>ПК-5</b> ИД-ЗПК-5 – Разрабатывает и принимает управленческие решения по поддержанию уровня рисков, обеспечивающих экономически безопасную деятельность хозяйствующих субъектов, и по нейтрализации рисков, способных создавать чрезвычайные и критические ситуации.</p>	<p>Не разрабатывает и не принимает управленческие решения по поддержанию уровня рисков, обеспечивающих экономически безопасную деятельность хозяйствующих субъектов, и по нейтрализации рисков, способных создавать чрезвычайные и критические ситуации.</p>	<p>Неверно разрабатывает и неактивно принимает управленческие решения по поддержанию уровня рисков, обеспечивающих экономически безопасную деятельность хозяйствующих субъектов, и по нейтрализации рисков, способных создавать чрезвычайные и критические ситуации.</p>	<p>Верно, но с некоторыми ошибками разрабатывает и периодически принимает управленческие решения по поддержанию уровня рисков, обеспечивающих экономически безопасную деятельность хозяйствующих субъектов, и по нейтрализации рисков, способных создавать чрезвычайные и критические ситуации.</p>	<p>Верно разрабатывает и регулярно принимает управленческие решения по поддержанию уровня рисков, обеспечивающих экономически безопасную деятельность хозяйствующих субъектов, и по нейтрализации рисков, способных создавать чрезвычайные и критические ситуации.</p>

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– теоретические основы судебных и внесудебных механизмов антикризисного управления;

– методические приемы анализа финансово-экономического состояния сельскохозяйственных организаций, включая правила группировки предприятий и механизм выбора варианта финансового оздоровления в зависимости от их финансово-экономического положения;

– методы реструктуризации долгов и бизнеса, совершенствования внутривладельческих отношений, рекомендации внешним управляющим по восстановлению платежеспособности сельскохозяйственных организаций;

– внесудебные процедуры перехода земли и имущества от сельскохозяйственных организаций к новым пользователям и собственникам;

– способы привлечения инвесторов, оценки стоимости и выбора оптимального варианта перехода имущества;

– механизмы перехода имущества с использованием различных судебных процедур;

– ключевые нормативно-правовые документы в области антикризисного управления

Уметь:

– анализировать финансово-экономическое положение сельскохозяйственных организаций и группировать их по индексу финансового благополучия;

– формировать пакет документов по реструктуризации долгов сельскохозяйственных организаций;

– разрабатывать бизнес-план производственно-финансовой деятельности сельскохозяйственной организации;

– составлять основные положения по совершенствованию внутривладельческих отношений (документы внутривладельческого кодекса);

– разрабатывать мероприятия по повышению технологической эффективности основных видов деятельности;

– организовывать мероприятий по совершенствованию учета и контроля за использованием оборотных средств;

– оформлять права собственности на объекты недвижимости;

– составлять договор о присоединении неплатежеспособной сельскохозяйственной организации к эффективно хозяйствующему субъекту;

– регистрировать проспект эмиссии дополнительно выпускаемых акций;

– составлять основные документы в рамках приобретения имущества по гражданско-правовым договорам, в том числе: соглашение об уступке права требования, соглашение об отступном, новация, соглашение о переводе долга;

– готовить рекомендации для руководителей сельхозпредприятий в рамках различных процедур банкротства;

– разрабатывать региональные программы антикризисного управления сельскохозяйственными предприятиями;

Владеть:

– навыками целостного подхода к анализу проблем предприятия;

– методами реализации основных управленческих функций (принятие решений, организация, мотивирование и контроль);

– современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации;

– методами разработки и реализации программ финансового оздоровления предприятия;



– методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования кризисного предприятия.

### 3.1. Матрица соотношения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них профессиональных компетенций

Разделы, темы дисциплины	Компетенции					Общее количество компетенций
	УК-1	УК-2	УК-10	ПК-2	ПК-5	
1. Основные задачи и механизмы антикризисного управления	x	x	x	x	x	5
2. Анализ финансово-экономического положения предприятия с позиции выбора направления антикризисного регулирования его деятельности	x	x	x	x	x	5
3. Внесудебные процедуры антикризисного управления. Механизмы восстановления платежеспособности:	x	x	x	x	x	5
4. Передача ресурсов неплатежеспособных СХО к эффективным пользователям и собственникам	x	x	x	x	x	5
5. Судебные механизмы антикризисного управления	x	x	x	x	x	5
6. Законодательное и административное обеспечение антикризисного управления	x	x	x	x	x	5
7. Финансовый, производственно-экономический и социальный мониторинг реализации механизмов антикризисного управления	x	x	x	x	x	5

### 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 академических часа.

#### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Количество ак. часов	
	по очной форме обучения (9 семестр)	по заочной форме обучения (6 курс)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем	48	24
Аудиторные занятия, в т.ч.	48	24
лекции	16	12
практические занятия	32	12
Самостоятельная работа, в т.ч.	60	111
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	23	55
подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	23	40
выполнение индивидуальных заданий	7	9
подготовка к сдаче модуля, экзамена	7	7
Контроль	36	9
Вид итогового контроля	экзамен	экзамен

#### 4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций и их содержание	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	Основные задачи и механизмы антикризисного управления	2	1	УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5
2	Анализ финансово-экономического положения предприятия с позиции выбора направления антикризисного регулирования его деятельности	2	1	УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5
3	Внесудебные процедуры антикризисного управления. Механизмы восстановления платежеспособности:	4	2	УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5
4	Передача ресурсов неплатежеспособных СХО к эффективным пользователям и собственникам	2	2	УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5
5	Судебные механизмы антикризисного управления	2	2	УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5
6	Законодательное и административное обеспечение антикризисного управления	2	2	УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5
7	Финансовый, производственно-экономический и социальный мониторинг реализации механизмов антикризисного управления	2	2	УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5
<b>ИТОГО</b>		16	12	

### 4.3. Практические занятия

Раздел дисциплины (модуля), темы занятий и их содержание	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
	очная форма обучения	заочная форма обучения	
Основные задачи и механизмы антикризисного управления	4	1	УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5
Анализ финансово-экономического положения предприятия с позиции выбора направления антикризисного регулирования его деятельности	6	1	УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5
Внесудебные процедуры антикризисного управления. Механизмы восстановления платежеспособности:	12	2	УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5
Передача ресурсов неплатежеспособных СХО к эффективным пользователям и собственникам	10	2	УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5
Судебные механизмы антикризисного управления	6	2	УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5
Законодательное и административное обеспечение антикризисного управления	6	2	УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5
Финансовый, производственно-экономический и социальный мониторинг реализации механизмов антикризисного управления	4	2	УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5
<b>ИТОГО</b>	<b>48</b>	<b>12</b>	

### 4.4. Лабораторные работы не предусмотрены

### 4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Тема дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Объем ак. часов	
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения
Тема 1. Основные задачи и механизмы антикризисного управления	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	8
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	3	7
	Выполнение индивидуальных заданий	1	1
	подготовка к сдаче модуля, экзамена	1	1

Тема 2. Анализ финансово-экономического положения предприятия с позиции выбора направления антикризисного регулирования его деятельности	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	8
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	3	7
	Выполнение индивидуальных заданий	1	1
	подготовка к сдаче модуля, экзамена	1	1
Тема 3. Внесудебные процедуры антикризисного управления. Механизмы восстановления платежеспособности	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	8
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	4	7
	Выполнение индивидуальных заданий	1	3
	подготовка к сдаче модуля, экзамена	1	1
Тема 4. Передача ресурсов неплатежеспособных СХО к эффективным пользователям и собственникам	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	8
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	3	7
	Выполнение индивидуальных заданий	1	1
	подготовка к сдаче модуля, экзамена	1	1
Тема 5. Судебные механизмы антикризисного управления	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	8
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	4	7
	Выполнение индивидуальных заданий	1	1
	подготовка к сдаче модуля, экзамена	1	1
Тема 6. Законодательное и административное обеспечение антикризисного управления	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	8
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	3	4
	Выполнение индивидуальных заданий	1	1
	подготовка к сдаче модуля, экзамена	1	1
Тема 7. Финансовый, производственно-экономический и социальный мониторинг реализации механизмов антикризисного управления	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	4
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	3	4
	Выполнение индивидуальных заданий	1	1
	подготовка к сдаче модуля, экзамена	1	1
Итого		60	111

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1. Попова В.Б. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы обучающихся (рефератов, эссе, докладов и др.) для направлений подготовки инсти-

тута экономики и управления. Утв. протоколом учебно-методического совета университета №10 от 24 июня 2021 г.

#### **4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы обучения**

Контрольная работа по дисциплине «Антикризисное управление» заключается в написании работы с целью:

- закрепления, углубления и обобщения знаний по антикризисному управлению;
- закрепления навыков работы с научной литературой и электронными источниками;
- демонстрации навыков использования современных информационных технологий в делопроизводстве;
- формирования навыков ведения организационно-распорядительной документации в современных условиях.

Контрольная работа выполняется обучающимся самостоятельно, носит творческий характер, должна содержать аналитический обзор научной литературы, включая публикации текущего года, статьи в журналах по утвержденной теме исследования.

Методические указания по выполнению контрольной работы по дисциплине «Антикризисное управление» для обучающихся заочной формы обучения содержат 50 вариантов по 2 вопроса в каждом варианте.

#### **4.7. Содержание разделов дисциплины (модуля)**

##### **1. Основные задачи и механизмы антикризисного управления**

Понятие науки «Антикризисное управление», цель науки.

Предмет, объект и методы исследования.

Задачи антикризисного управления сельскохозяйственными предприятиями.

Основные причины кризисной ситуации в сельском хозяйстве.

Сущность и структура судебных и внесудебных механизмов и процедур антикризисного управления.

##### **2. Анализ финансово-экономического положения предприятия с позиции выбора направления антикризисного регулирования его деятельности**

Цель и задачи анализа финансово-экономического состояния сельскохозяйственных организаций: 1) по программе «АгроЭксперт»; 2) по методике оценки «чистых денежных потоков».

Необходимость проведения анализа. Исходная информация. Система показателей оценки финансового состояния. Группировка сельскохозяйственных организаций: 1) по индексу финансового благополучия; 2) по размеру чистого денежного потока. Выбор направлений финансового оздоровления.

##### **3. Внесудебные процедуры антикризисного управления. Механизмы восстановления платежеспособности**

Понятие реструктуризации долгов, основные принципы и варианты. Государственные программы реструктуризации задолженности сельскохозяйственных организаций.

Реструктуризация задолженности: по налогам и сборам, естественным монополиям, поставщикам и подрядчикам, реструктуризация долгов в процессе исполнительного производства.

Понятие, цель и задачи реструктуризации бизнеса сельскохозяйственных организаций.

Последовательность работ по реструктуризации бизнеса организации.

Оценка эффективности основных видов деятельности.

Мероприятия по повышению технологической эффективности основных видов деятельности.

Разработка бизнес-плана.

Оптимизация размеров землепользования.

Совершенствование учета и контроля за использованием оборотных средств: экономия затрат на электроэнергию, контроль за расходом горюче-смазочных материалов, управление дебиторской задолженностью, контроль за расходом продукции и содержанием товарно-материальных ценностей, переход на коммерческие взаимоотношения с ЛПХ, оптимизация расходов на оплату труда.

Понятие, цель и задачи реструктуризации имущественного комплекса.

Передача объектов социальной и инженерной инфраструктуры СХО муниципальным органам.

Консервация неиспользуемых основных средств.

Продажа или передача в аренду неиспользуемых основных средств.

Правовое регулирование внутривладельческих отношений.

Основные направления и механизмы регулирования внутривладельческих отношений. Внутривладельческий кодекс: 1. Положение об организационной структуре управления; 2. Положение о финансовой структуре; 3. Положение об управлении финансовыми потоками; 4. Положение о внутривладельческих отношениях; 5. Положение о структурном подразделении; 6. Должностные инструкции; 7. Положение об оплате труда; 8. Коллективный договор; 9. Штатное расписание; 10. Трудовые договоры.

#### **4. Передача ресурсов неплатежеспособных СХО к эффективным пользователям и собственникам**

Общие положения. Цели и принципы передачи ресурсов, выбор механизмов передачи ресурсов.

Привлечение инвесторов.

Присоединение сельскохозяйственной организации к эффективному хозяйствующему субъекту.

Приобретение инвестором контрольного пакета акций в Уставном капитале сельскохозяйственной организации.

Внесение имущества сельскохозяйственной организации в Уставный капитал.

Приобретение имущества эффективным собственником у неплатежеспособной сельскохозяйственной организации по гражданско-правовым договорам.

Аренда имущества у неплатежеспособной сельскохозяйственной организации, а также передача ее имущества в безвозмездное пользование.

Учет и налогообложение сделок при передаче имущества более эффективно собственному или пользователю.

Переход земли к новым пользователям и собственникам.

Регулирование трудовых отношений при передаче ресурсов неплатежеспособных сельскохозяйственных организаций более эффективным собственникам или пользователям.

#### **5. Судебные механизмы антикризисного управления**

Арест имущества судебными приставами-исполнителями и его продажа.

Процедуры банкротства, в том числе внешнее управление как способ восстановления платежеспособности.

Продажа предприятия во внешнем управлении и конкурсном производстве. Продажа имущества арбитражным управляющим.

Особенности банкротства (продажа имущества) отсутствующего должника. Банкротство ликвидируемого должника.

#### **6. Законодательное и административное обеспечение антикризисного управления**

Перечень федерального законодательства, регулирующего различные аспекты антикризисного управления.

### 7. Мониторинг реализации механизмов антикризисного управления

Финансовый мониторинг.

Производственно-экономический мониторинг.

Социальный мониторинг.

Печень индикативных показателей и методики их расчета.

## 5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины (модуля) «Антикризисное управление» используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	интерактивная форма -презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция –визуализация)
Практические занятия	интерактивная форма– решение конкретных задач -ситуаций (решение кейсов)по условным и фактическим данным, имитирующих профессиональную деятельность и направленных на выработку, оценку и выбор группой обучающихся алгоритмов по проблемным ситуациям хозяйствующих субъектов на микро-, мезо- и макроуровне
Самостоятельная работа обучающихся	сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых исследовательских проектов)

## 6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося на коллоквиумах, решения задач повышенной сложности – рефераты, коллоквиум и задачи повышенной сложности; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и практико - ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данного направления, формируемые при изучении дисциплины «Антикризисное управление».

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Антикризисное управление»

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			Наименование	Кол-во
1	Основные задачи и механизмы	УК-1, УК-2, УК-10,	Тестовые задания	4

	антикризисного управления	ПК-2, ПК-5	Темы рефератов Вопросы для экзамена Компетентностно-ориентированные задания	2 4 4
2	Анализ финансово-экономического положения предприятия с позиции выбора направления антикризисного регулирования его деятельности	УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена Компетентностно-ориентированные задания	5 3 5 3
3	Внесудебные процедуры антикризисного управления. Механизмы восстановления платежеспособности:	УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена Компетентностно-ориентированные задания	44 4 27 3
4	Передача ресурсов неплатежеспособных СХО к эффективным пользователям и собственникам	УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена Компетентностно-ориентированные задания	5 4 11 3
5	Судебные механизмы антикризисного управления	УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена Компетентностно-ориентированные задания	12 4 13 3
6	Законодательное и административное обеспечение антикризисного управления	УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена Компетентностно-ориентированные задания	4 4 1 2
7	Финансовый, производственно-экономический и социальный мониторинг реализации механизмов антикризисного управления	УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена Компетентностно-ориентированные задания	32 4 2 2

## 2. Перечень вопросов для экзамена



1. Понятие антикризисного управления, основные задачи курса, предмет изучения, объект исследования. (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
2. Основные причины кризисной ситуации в сельском хозяйстве. Попытки антикризисного регулирования, предпринимаемые в 90-е годы. (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
3. Основные механизмы антикризисного регулирования: внесудебные и судебные процедуры. (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
4. Законодательное обеспечение курса «Антикризисное управление». (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
5. Анализ финансового состояния сельскохозяйственных организаций по программе «Агроэксперт». (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
6. Анализ финансового состояния сельскохозяйственной организации для выбора направления ее финансового оздоровления по методике оценки чистого денежного потока. (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
7. Блок-схема антикризисного управления неплатежеспособным предприятиям. (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
8. Группировка сельскохозяйственных организаций по индексу финансового благополучия. (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
9. Выбор направлений финансового оздоровления по методике оценки чистого денежного потока. (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
10. Реструктуризация долгов (основные понятия). (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
11. Реструктуризация задолженности по налогам и сборам. (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
12. Реструктуризация долгов естественным монополиям. (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
13. Реструктуризация долгов иным поставщикам и подрядчикам. (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
14. Реструктуризация долгов в процессе исполнительного производства. (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
15. Последовательность работ по реструктуризации бизнеса организации. Оценка эффективности основных видов деятельности. (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
16. Разработка бизнес-плана. (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
17. Реструктуризация имущественного комплекса. Передача объектов социальной и инженерной инфраструктуры сельскохозяйственных организаций муниципальным органам. (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
18. Консервация неиспользуемых основных средств. (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
19. Продажа или передача в аренду неиспользуемых основных средств. (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
20. Оптимизация размеров землепользования. (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
21. Экономия затрат на электроэнергию. (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
22. Контроль за расходом горюче-смазочных материалов. (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
23. Управление дебиторской задолженностью. (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
24. Контроль за расходом продукции и содержанием товарно-материальных ценностей. (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
25. Переход на коммерческие отношения с ЛПХ. Оптимизация численности работников, расходов на оплату труда. (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
26. Правовое регулирование внутривладельческих отношений. (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
27. Основные направления и механизмы регулирования внутривладельческих отношений. (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
28. Внутривладельческий кодекс. Положение об организационной структуре управления. (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
29. Положение о финансовой структуре. (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)

30. Положение об управлении финансовыми потоками. (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
31. Положение о внутрихозяйственных отношениях. (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
32. Положение о структурном подразделении. (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
33. Должностные инструкции. (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
34. Положение об оплате труда. (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
35. Коллективный договор. Штатное расписание. (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
36. Трудовые договоры. (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
37. Привлечение инвесторов. (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
38. Присоединение сельскохозяйственной организации к эффективному хозяйствующему субъекту. (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
39. Приобретение инвестором контрольного пакета акций в уставном капитале сельскохозяйственной организации. (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
40. Внесение имущества сельскохозяйственной организации в уставный капитал. (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
41. Соглашение об уступке требования. (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
42. Перевод долга. (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
43. Отступное, новация. (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
44. Передача имущества в форме пожертвования. (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
45. Переход имущества неплатежеспособных сельскохозяйственных организаций в КФХ и ЛПХ. (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
46. Аренда основных средств производства у неплатежеспособной сельскохозяйственной организации. (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
47. Передача имущества сельскохозяйственной организации в безвозмездное пользование. (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
48. Арест имущества судебными приставами-исполнителями и его продажа. (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
49. Возбуждение дела о банкротстве. (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
50. Процедура банкротства «Наблюдение». (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
51. Процедура банкротства «Финансовое оздоровление». (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
52. Процедура банкротства «Внешнее управление». (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
53. Процедура банкротства «Конкурсное производство». (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
54. Мировое соглашение в деле о банкротстве. (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
55. Советы руководителю организации при прохождении процедур банкротства. (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
56. Продажа предприятия во внешнем управлении и конкурсном производстве. (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
57. Продажа имущества арбитражным управляющим (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
58. Особенности продажи имущества сельскохозяйственной организации. (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
59. Особенности банкротства (продажи имущества) отсутствующего должника. (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
60. Банкротство ликвидируемого должника. (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
61. Законодательное и административное обеспечение антикризисного управления. (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
62. Социальный мониторинг и финансовый мониторинг реализации механизмов антикризисного управления (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)
63. Производственно-экономический мониторинг реализации механизмов антикризисного управления (УК-1, УК-2, УК-10, ПК-2, ПК-5)

### **6.3. Шкала оценочных средств**

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины, оцениваются

в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг – 100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающихся по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания. Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
<p>Продвинутый (75 -100 баллов) «отлично»</p>	<p>Полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков выполнения типовых заданий / упражнений от 75 до 100%</p> <p>Полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины с раскрытием сущности и области применения антикризисного управления;</p> <p>Умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований;</p> <p>Грамотное владение методикой антикризисного урегулирования при обработке экономических данных,</p> <p>Умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников</p> <p>Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений</p> <p>Умение самостоятельно решать проблему / задачу на основе изученных методов, приемов, технологий</p> <p>Умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы</p> <p>Умение соблюдать заданную форму изложения (доклад, реферат, эссе</p> <p>Умение пользоваться ресурсами гло-</p>	<p>тестовые задания (30-40 баллов); реферат (7-10 баллов); вопросы к экзамену (38-50 баллов)</p>

	<p>бальной сети (интернет)</p> <p>Умение определять, формулировать проблему и находить пути ее решения</p> <p>Умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований</p> <p>Умение создавать содержательную презентацию выполненной работы</p>	
<p>Базовый (50 -74 балла) – «хорошо»</p>	<p>Полнота знаний теоретического контролируемого материала от 51 до 74%</p> <p>Знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу, владение теорией и практикой антикризисного управления организацией;</p> <p>Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений;</p> <p>Владение методиками расчета и анализа инновационного уровня, характеризующего экономические явления и процессы на микро- и макроуровне, с оценкой их уровня.</p> <p>Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников</p> <p>Умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений</p> <p>Умение ясно, четко, логично и грамотно излагать собственные размышления, делать умозаключения и выводы</p> <p>Умение пользоваться ресурсами глобальной сети (интернет)</p> <p>Умение самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований</p>	<p>тестовые задания (20-29 баллов); реферат (5-6 баллов); вопросы к экзамену (25-37 баллов)</p>
<p>Пороговый</p>	<p>Полнота знаний теоретического контролируемого материала от 35 до 49%</p>	<p>тестовые задания</p>

<p>(35 - 49 баллов) – «удовлетворительно»</p>	<p>Поверхностное знание сущности антикризисного управления;</p> <p>Умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и частичный анализ данных при проведении конкретных приемов оздоровления;</p> <p>Умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников</p>	<p>(14-19 баллов); реферат (3-4 балла); вопросы к экзамену  (18-24 баллов)</p>
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована)  (менее 35 баллов) – «не удовлетворительно»</p>	<p>Полнота знаний теоретического контролируемого материала до 34%</p> <p>Незнание терминологии дисциплины; приблизительное представление о предмете и методах дисциплины; отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала;</p> <p>Неумение выполнить собственные расчеты аналогичного характера по образцу, незнание показателей в предложенном примере;</p> <p>Невладение процедурами по применению процедур оздоровления предприятий.</p> <p>Неумение извлекать и использовать основную (важную) информацию из заданных теоретических, научных, справочных, энциклопедических источников</p> <p>Неумение соблюдать заданную форму изложения (доклад, эссе, другое)</p>	<p>тестовые задания (0-13 баллов); реферат (0-2 балла); вопросы к экзамену  (0-17 баллов)</p>

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)**

### **7.1. Учебная литература**

1.Коротков, Э. М. Антикризисное управление : учебник для вузов / Э. М. Коротков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01066-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488675>

2.Черненко, В. А. Антикризисное управление : учебник и практикум для вузов / В. А. Черненко, Н. Ю. Шведова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2022. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14956-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489493>

## **7.2. Дополнительная литература**

1. Антикризисное управление : учебник и практикум для вузов / Н. Д. Корягин [и др.] ; под редакцией Н. Д. Корягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00539-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489131>

2. А. Т. Антикризисное управление : учебник для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 343 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3179-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508831>

## **7.3 .Методические указания по освоению дисциплины**

1. Щербаков Н.В. Учебно-методический комплекс дисциплины «Антикризисное управление» для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (утвержден учебно-методическим советом университета, протокол от 26.06.2021 № 10);

## **7.4. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

## **7.4. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках

данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)

3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)

4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

### **7.5.2. Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

### **7.5.3. Современные профессиональные**

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

5. Профессиональная база данных: Альянс развития финансовых коммуникаций и отношений с инвесторами. Режим доступа: <http://www.arfi.ru>

6. Профессиональная база данных: Гильдия финансистов. – Режим доступа: <http://www.guildfin.org>

7. Профессиональная база данных: Российский союз промышленников и предпринимателей. – Режим доступа: <http://рсп.рф>

#### 7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Наименование	Разработчик ПО (право-обладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 6/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024
МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно
Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041</a>	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015</a>	Контракт с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiatus.ru">https://docs.antiplagiatus.ru</a> )	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
Acrobat Reader - просмотр до-	Adobe Systems	Свободно распространяе-	-	-



	кументов PDF, DjVU		мое		
	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

#### 7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
2. Галерея экономистов — <http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery>
3. ГАРАНТ.РУ: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70544074/#ixzz3IxJCwJ3H>
4. Лауреаты Нобелевской премии по экономике: <http://www.nobel.se/economics/laureates>
5. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России — <http://www.finansy.ru>
6. Материалы сайта <http://www.consultant.ru>- сайт компьютерной справочно-правовой системы компании «Консультант- Плюс» по законодательству России.
7. Материалы сайта <http://www.gks.ru>- сайт Федеральной службы государственной статистики РФ
8. Материалы сайта <http://www.prognosis.ru>- сайт Института Восточной Европы
9. Материалы сайта <http://www.government.ru>- сайт Правительства Российской Федерации
10. Материалы сайта <http://www.economy.gov.ru>- сайт Министерства экономического развития РФ
11. Материалы сайта <http://www.unrussia.ru>- сайт Организации Объединённых наций в РФ
12. Материалы сайта <http://www.rg.ru>- сайт «Российской газеты»
13. Материалы сайта <http://www.inecon.ru>- сайт Института экономики РАН
14. Материалы сайта <http://www.prognoz.ru/ru/gallery.php>- сайт Центра «Прогноз»- информационно - аналитических систем поддержки принятия решений.
15. Мониторинг экономических показателей — <http://www.budgetrf.ru>
16. Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы) — <http://www.cbr.ru>
17. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) <http://www.rbc.ru>
18. Сайт Федеральной антимонопольной службы [fas.gov.ru](http://www.fas.gov.ru). Режим доступа: <http://www.fas.gov.ru/competition/454.shtml>.

1.

#### 7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
2. Сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
3. Сайт Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Тамбовской области (Тамбовстат). Электронный ресурс. Режим доступа: <http://tmb.gks.ru/>
4. Антикризисное управление предприятием. Основные моменты [http://www.financial-lawyer.ru/newsbox/economistu/financial\\_management](http://www.financial-lawyer.ru/newsbox/economistu/financial_management)
5. Статьи по антикризисному управлению // <http://arbitration.narod.ru>

6. Авдошина З.А. Антикризисное управление: сущность, диагностика, методики [http://www.cfin.ru/management/antirecessionary\\_management](http://www.cfin.ru/management/antirecessionary_management)
7. Человеческий фактор антикризисного управления <http://www.aup.ru/books>
8. Бирюкова О.Ю., Верещагина Л.С., Бабушкина Е.А. Антикризисное управление. Шпаргалки <http://www.twirpx.com/file>

#### **7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе**

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](http://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

#### **7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины**

	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	ПК-2 Способен собирать и анализировать информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической безопасности хозяйствующих субъектов, осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами.  УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
	Большие данные	Лекции Практические занятия	ПК-5 Способен планировать и организовывать служебную деятельность сотрудников по разработке стратегии, обеспечивающей экономическую безопасность, управлять рисками финансово-экономического развития хозяйствующих субъектов. УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

			УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
--	--	--	---

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимися проводятся в закреплённых за управления и делового администрирования аудиториях

<b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа</b>
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск ул. Интернациональная д.101 - 1/303)	1.Ноутбук Asus K50AF M600/3G500/Gb (инв. № 2101045176) 2. Проектор Acer X113PH SVG/DLP/3D/3000 Lm/1300:1/HDMI/10000 Hrs2.5kg (инв. № 21013400768) 3. Экран настенный DigisOptimal-C формат 1:1 (200*200) MW DSOS-1103. (инв. № 21013400766)	1. Лицензияот 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010 2. Сайт Ассоциация менеджеров Режим доступа www.amr.ru 3. Сайт Агропромышленный союз России Режим доступа www.aprs.ru

	<p>4. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) (г. Мичуринск ул. Интернациональная д.101 - 1/312)</p>	<p>1. Компьютер Celeron E3500 (инв. № 2101045286, 2101045288, 2101045289, 2101045291, 2101045292, 2101045293, 2101045295, 2101045296, 2101045297, 2101045299, 2101045300, 2101045302, 2101045303)</p> <p>2. Доска меловая Magnetoplan SP 1500*1200 мм, зелен, магн. повер-ть (инв. № 41013602238, 41013602237)</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.</p> <p>3. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий"</p>	<p>1. Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010</p> <p>2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор от 27.12.2016 № 154-01/17, договор на услуги по сопровождению № 194 – 01/2018СД от 09.01.2018, договор сопровождения от 02.07.2018 № 194-02/2018СД)</p> <p>3. Программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ» лицензионный договор №193 от 21.03.2018 г.</p> <p>4. Банковское право - <a href="http://www.karta-smi.ru/5602">http://www.karta-smi.ru/5602</a></p> <p>5. Сайт Государственного научно-исследовательского института информационных технологий и телекоммуникаций. - Режим доступа: <a href="http://www.informika.ru">http://www.informika.ru</a></p> <p>6. Сайт Министерства финансов РФ. - Режим доступа: <a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a></p> <p>7. Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ. - Режим доступа: <a href="http://www.gks.ru">www.gks.ru</a></p> <p>8. Сайт Центрального банка РФ. - Режим доступа: <a href="http://www.cdr.ru">www.cdr.ru</a></p> <p>9. Договор от 17.07.2018 № 2135 на подключение информационно-образовательной программы «Росметод"</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы (г. Мичуринск ул. Интернациональная д.101 - 1/210)</p>	<p>1. Шкаф канцелярский (инв. № 2101062853, 2101062852)</p> <p>2. Холодильник Стинол (инв. № 2101040880)</p> <p>3. Принтер HP-1100 (инв. № 2101041634)</p> <p>4. Принтер HP LaserJet 1200 (инв. № 1101047381)</p> <p>5. Принтер Canon (инв. № 2101045032)</p> <p>6. МФУ Canon i-Sensys MF 4410 (инв. № 41013400760)</p> <p>7. Системный комплект: Процессор Intel Original LGA 1155 Celeron G 1610 OEM (2.6/2 Mb), монитор 20 Asus AsMS202D, материнская плата Asus, вентилятор, память, жесткий диск, корпус, клавиатура, мышь (инв. № 21013400429)</p> <p>8. Ноутбук Hewlett Packard Pavilion 15-e006sr (D9X28EA) (инв. № 21013400617)</p> <p>9. Доска классная+маркер (инв. № 1101063872)</p> <p>10. Компьютер (инв. № 41013401070)</p> <p>11. Компьютер (инв. № 41013401082)</p> <p>12. Компьютер Celeron E 3300 (инв. № 2101045217, 1101047398)</p> <p>13. Компьютер DualCore (инв. № 2101045268)</p> <p>14. Ком-</p>	<p>1. Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010;</p> <p>2. Система Консультант Плюс (договор от 10.03.2017 № 7844/13900/ЭС, договор поставки и сопровождения экземпляров № 9012 /13900/ЭС от 20.02.2018);</p> <p>3. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор от 27.12.2016 № 154-01/17, договор на услуги по сопровождению № 194 – 01/2018СД от 09.01.2018)</p> <p>4. ПО «Антиплагиат. ВУЗ» (договор №193 от 21.03.2018г.)</p> <p>5. АО «Антиплагиат» (договор №193-1 от 10.05.2018г.)</p> <p>6. Профессиональная база данных: Сайт ЦБСД режим доступа <a href="http://www.gks.ru/dbscripts/cbsd/">http://www.gks.ru/dbscripts/cbsd/</a></p>


	пьютер OLDI 310 КД (инв. № 2101045044) 15. Копировальный аппарат KyoceraMitaTASKalfa 180 (инв. № 21013400369) Компьютерная техника подключена в се- ти «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета."	
--	---	--

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Минобрнауки 14.04.2021 N 293.

Автор: доцент кафедры  
управления и делового администрирования Н.В. Щербаков



Рецензент: доцент кафедры экономики коммерции, к.э.н.

 Э.А. Климентова

Программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования протокол № 10 от «14» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 8 от «19» апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры управления и делового администрирования, протокол № 10 от «9» июня 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 10 от «20» июня 2023 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от «22» июня 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права, протокол № 9 от «6» мая 2024 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 11 от «21» мая 2024 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 9 от «23» мая 2024 г.

Оригинал документа хранится на кафедре экономической безопасности и права

